

NextStep



平成31年 3月11日
県事研 研究部

No.31 (30年度最終号)

こんにちは、県事研研究部です！

いよいよ3月となりました。それぞれの学校で平成30年度の評価を終え、来年度に向けPLANを立てている頃ではないでしょうか。元号が変わる次年度もグランドデザイン「つぐみ」実行策シートを参考にしながら、一歩ずつステップアップしていきましょう。

さて、県事研研究部もすでに来年度に向けて動き出しています。

第6回北越地区公立小中学校事務研究大会（石川大会）

2019年8月22日（木） 石川県金沢市で開催

＜分科会テーマ＞ 共に創造しよう！ 子どもたちの豊かな学びのために
～ 「つながる心」を「つなげる力」に ～

平成29年度に福井市で開催された第5回北越大会の第2分科会では、「つながり行動する事務職員」という基本理念のもと、実践報告を交えながら、管理職の先生や市町教委の方からご意見をお聞きし、地域や保護者、他職種の人とともにこれからの学校づくりのためにできることについて考えました。

平成30年度秋季研究会の分科会では、事務職員がカリキュラムマネジメントをどのような「つながり」で行っていきとよいのか、行政職としての専門性に教育的な視点をプラスするための方策について、ロールプレイングを行いながら相互に学び合いました。

さて、8月に開催される第6回北越大会の分科会では、これまで行ってきた研究を受け、どんな学校だったら子どもたちが笑顔で学んでいけるのかを、業務改善やカリキュラムマネジメントの視点からひもといてみます。

ただいま、研究部では熱い協議を行っています。北越大会の分科会にぜひ、ご参加ください。

研究部で分科会
を担当します



子どもたちが
笑顔になる学校
って？

学校現場における
業務改善とは？

カリキュラムマネジ
メントや新学習指導
要領については？

3月6日 鳴鹿小学校と上中中学校で遠隔授業研修システムを用いて研究部会を行いました（写真）

平成 30 年度 学校財務ウィーク実践レポートの紹介をします

①それいけ！ 僕らの要望書 ～生徒からの要望を予算執行へ

大野市開成中学校 村下公美子

【実践内容】2・3年生の生徒全員に学校生活の中で欲しいもの、修繕して欲しいものの要望書を書いてもらい、経理委員会の資料とした。

【成果と課題】教職員が考えていたことと同一の内容と、全く気付かなかった内容どちらもあった。生徒に物の大切さを伝えることも大事だと感じた。限られた予算を生徒の意見も含め学校全体で考えて有効に使うことができれば理想的である。



②学習に親しむ壁面作り 若狭町立明倫小学校 小林淳子（現所属 福井市社西小学校）

【実践内容】校内研究会の環境部会に所属し、研究教科の国語に関することを中心とした壁面作りに携わった。国語以外にも、行事に関する掲示物を月ごとに制作した。

【成果と課題】作成にあたり、教員とコミュニケーションをとり、どのような学習をしているのかを知ることができた。また、違う教科でもつながりがあることがわかり、「学び」は普段の生活の中に総合的に絡んでいることを実感できた。実際に周りの声を聞き知ることによって、大きな連携につながっていく。



③エアコンの使用の仕方について ～デマンドを下げても電気料金の削減をはかる～

越前町立織田小学校 竹原奏恵

【実践内容】夏のエアコンの設置で電気代が上がったことを受け、電気料金（デマンド）について調べた。電力測定を行い、どこにどれくらい電力がかかっているのかを数値化し、この結果をもとにエアコンの使い方を作成した。

【成果と課題】調査結果を活かし、エアコンの使い方を変えたところ、消費電力を下げる事ができた。冬のエアコンの使い方についても検証していきたい。



こちらのレポートは全事研HPで閲覧できますので、ぜひ、ご覧下さい。

平成 30 年度の研究部活動を振り返って

今年度は秋季研究会分科会の運営が大きな活動の柱となりました。研究部全員でどのような研究をしたいか、どのようなことをやりたいかについて、年度当初から夏季休業中も盛んに意見を交わしてきました。それぞれの学校や地域でどのような取組を行っているのか意見交換する中で、めざす姿を探ってきました。

本年度、県から業務改善についての基本方針が出されました。その中では「事務職員がより主体的・積極的に学校運営に参画するよう、研修等により事務職員の資質・能力、意欲を高める取組を進めるとともに、事務の共同実施等の推進により、事務処理の効率化等を図り、教員の事務負担の軽減を図ります」と提示されています。

これからは、業務改善についても意見交換しながら、学校事務が地域や学校の中でどのような役割を果たせるか、あらゆる視点から取り組み、研究を進めていきます。

共にステップアップして行きましょう！