

こんにちは、県事研研究部です(*^_^*)早いものでもう年度末、「Next Step」も27年度最終号です。
今年度の研究部は、

①秋季研究会分科会運営計画および第4分科会運営 ②グランドデザイン新実行策の策定
③財務ウィーク実践事例募集および取りまとめ ④「Next Step」による情報提供 を行ってきました。
今回は学校事務職員に関わる Hot な情報と、今年度の取り組みの②グランドデザイン新実行策の策定
についてのご報告をお届けします。

実は今・・・学校事務職員が注目されています！！

中央教育審議会の報告や答申の中に、以下のような内容がありました。

事務職員は、学校運営事務に関する専門性を有している、ほぼ唯一の職員である。(中略) 今後、事務職員には、その専門性等も生かしつつ、より広い視点に立って、副校長・教頭とともに校長を学校経営面から補佐する学校運営チームの一員として役割を果たすことが期待される。

—チームとしての学校の在り方と今後の改善方策について(チームとしての学校・教職員の在り方に関する作業部会 中間まとめ)—

・学校の組織としての総合的なマネジメント力の強化

教職員がチームとして学校運営に関わるという観点等から、事務職員が学校運営に積極的に関わっていく視点が求められる。

・(地域連携を担当する教職員の明確化等教職員体制の整備)

事務職員については、学校運営事務に関する専門性を生かし、学校の事務体制を充実させるため、職務内容の見直し等を検討する。

—新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について(答申)—



つまり…チーム学校の一員として、新しい役割が期待されている！！

Q.じゃあ、私たちは何をすればいいの??

A. **グランドデザイン新実行策**を使って、「つながり行動する事務職員」を目指そう!

グランドデザイン新実行策とは?

グランドデザインは、「**つながり行動する事務職員**」を基本理念としています。今の時代に求められている「めざす姿」の実現に向け、実践していくための「取組」とその「行動例」を示したものが「**新実行策シート**」です。従来の実行策シートから、各自が毎年目標を定めクリアしていける形に内容をリニューアルしています。

グランドデザイン新実行策の使い方

- ①グランドデザイン新実行策シートを使い、1年の計画を立てる
- ②事務経営案や人事評価シートに反映させる
- ③1年の終わりに新実行策シートを使い振り返る
来年度は試行版(後日配信いたします)をご利用いただき、ご意見を頂いたうえで完成版を提示いたします。皆さまのご協力をお願いいたします。

のぞいてみよう (@_@) 新実行策シート

28年度

取り組んでみよう ～会員のための実行策シート(試行版)～

組織	<ul style="list-style-type: none"> ◆学校運営組織の再構築を図り、教職員の協働を促進し、学校事務の効率化を図る ◆教育行政機関(県・地教委)との連携を強化することで、責任の所在を明確にする ◆共同実施組織を有効活用することで、安定した学校事務を提供する 	
取り組み	【校内】 学校経営スタッフとして教育活動を支援する体制を整備する	【校外】 近隣の学校や外部機関(保護者会等)と連携・協働し教育や地域づくりに取り組む
レベル1 (わかる)	学校運営組織について理解する たとえば・・・ <input type="checkbox"/> 学校教育や校務分掌表について理解する <input type="checkbox"/> スクールプランを読み、教育目標を理解する	外部組織について理解する たとえば・・・ <input type="checkbox"/> PTA <input type="checkbox"/> 共同実施組織
レベル2 (できる)	学校運営組織の役割を把握する たとえば・・・ <input type="checkbox"/> 学校経営スタッフとしての役割を把握する	近隣の学校や外部機関と連携・協働する たとえば・・・ <input type="checkbox"/> 近隣の学校や外部機関と連携・協働する
レベル5 (創造する)	学校運営組織の再構築を推進する たとえば・・・ <input type="checkbox"/> 評価を活用し適正で効率的な体制づくりを推進する <input type="checkbox"/> 組織の事務部統括者の立場から、学校経営方針(スクールプラン)に提言する	県・地教委等と連携・協働し、学校事務の効率化に向けた組織作りを展開する たとえば・・・ <input type="checkbox"/> あらゆる関係機関を活用し、有能な事務職員の育成のための組織作りを行う <input type="checkbox"/> 地域に根ざした子どもの育成のための組織作りを進める
わたしの取り組み		
成果	個人が記入する欄です。上記を参考に、今年度あなたが取り組もうと思うことを4月に記入し、実行しましょう。年度末には実践を振り返り、成果や反省を書きましょう。	

シートは経営・評価・組織・財務・情報・研修の6種類があります。

取組の内容はレベル1～5まで設定されています。

レベルごとに、上段には取組内容が下段「たとえば…」欄には具体的な行動例が提示してあります。


Q.なんだか難しそう・・・

A.ご安心を！グランドデザインについて改めて理解する「解説書(仮名)」も作成中です。

Q.とりあえず何をすればいいの？

A. **3月 愛称募集に応募しよう！**
 県事研ウェブページ「きらり」で、グランドデザインの愛称を募集しています。ぜひご応募ください！

4～5月 1年間の計画を立ててみよう！
 配信された新実行策シートを使ってみてください♪



1年間 ありがとうございました。

今年度も研究部の活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございました。
 研究部の活動を少しでも身近に感じていただけるよう発行してまいりました「Next Step」お楽しみいただけましたでしょうか？
 来年度も「つながり行動する事務職員」を目指した取り組みをすすめてまいります。皆さまのご支援をよろしくお願いいたします。