

こんにちは。お久しぶりの県事研研究部です。今年度も、Next Stepの発行をしていきます。

10月6日(火)は 秋季研究会 です

分科会で学ぶこと、得ること、気づくことは、明日からの実践の第一歩（Next Step）につながります。あなたがどんな事務職員をめざすのか、『めざす事務職員像』をイメージしながら参加しましょう。

学校にあって

さまざまな人とつながり行動する
「事務職員」

- * 職員間の協働と連携をすすめる、校務の効率化を図ることによって学校事務の組織化、事務機能を高めることができる事務職員
- * 各種マネジメント機能を発揮し、課題解決や教育目標の実現のために貢献できる事務職員
- * 正確で的確な校務の推進、コミュニケーションスキルの習得を通して、地域・保護者・関係機関と連携し信頼される事務職員

地域にあって

さまざまな機関とつながり行動する
「学校事務」

- * 教職員の協働、関係機関との協業を推進し、組織化された学校事務
- * 地域・関係機関と連携し、経営資源を教育活動に活用することができる学校事務
- * 安定した質の高い学校事務を提供するとともに、地域の教育を考えることができる学校事務

組織にあって

事務職員がつながり行動する
「県事研」

- * 各種マネジメントや学校事務の在り方について、次代を見すえた研究を推進する県事研
- * 支部および会員の連携・協働による実践を推進する県事研
- * 人材育成・資質能力開発等のキャリア形成を図り会員の質の向上をめざす県事研

第3分科会
共同実施や学校の中・・・
色々な場面での協働と連携
を考え実践してみよう

第1分科会
事務処理能力を
アップするための
タイムマネジメント
の基礎

第2分科会
「教育活動へのかかわり」
～学校行事に必要な予算
を通して～

第4分科会
グランドデザインを身近なものに
～チーム学校に役立つ実践策を作ろう～

学校事務グランドデザイン
2011より抜粋

財務ウィーク実践レポート募集

締切り：11月16日(月)

11月第1週は「学校財務ウィーク」です。是非、皆さんの日頃の取り組みを共有してみませんか。

「きらり」の学校事務資料館の中に今までの実践が掲載されています。

<http://www.gakkoujim-fukui.sakura.ne.jp/O3shiryokan/zaim/index.html>