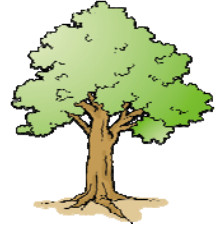


Next Step

No.2



こんにちは県事研研究部です。

春季研究会全体会で説明した「グランドデザイン」についてどのような感想をもたれましたか？

「直接授業をしない事務職員」が子どもたちの健やかな育ちのためにできること。

それは、「学校事務の将来構想」をしっかりとち、学校運営上必要な資質を身につけ活躍することです。

資質向上には実践の積み重ねが欠かせません。

今回は、その第一歩を踏み出すために役立つ情報満載の扉を一緒に開けてみましょう。

グランドデザインを具現化するためのアイテム紹介！

福井県公立小中学校学校事務職員研究会

きらり

県事研組織 | 理事会・専門部・特別委員会記録 | 共同実施

福井県公立小中学校学校事務職員研究会 | 福井県公立小中学校学校事務職員研究会

活動内容

学校事務資料館

学校事務システム

福井県公立小中学校学校事務職員研究会
福井県公立小中学校学校事務職員研究会(県事研)が、各地域の学校事務職員から集めた実践事例や研究テーマのもと、県事研や各支部がどのような活動を行っているか、またその成果はどのようなものであるかを示す事を目的に開設。

学校事務資料館
研究資料、研修者研修資料、研究会案内・記録、研究資料等を分類し整理しました。

アイテムは「**きらり**」にぎっしりと入っています。さあ、中をのぞいてみましょう！

少し階層が深いのですが、中身は盛りだくさん。事務マニュアルが実務のマニュアルなら、ここは事務経営の情報が勢ぞろいです。

小中学校学校事務職員研究会

研修プログラム | 初任者研修プログラム | **研修資料データベース**

学校事務職員研究会 | **学校事務資料館**

一人で一から勉強する人も、共同実施で取り組む人たちも、どこから取り組んだら良いのか分からない人も、ぜひ開いてみてください。きっと求めている情報が見つかるはずです。

最初はまねからはじめてみましょう。次に振り返り…この時みんなの意見をきくと、なお良い知恵が！

実践されたことの情報やご意見は県事研研究部までお寄せください

基本研修

資質向上研修

学校財務ウィーク

チャレンジ100 WEB

基本研修

PCを活用した財務【H23秋季研第1分科会資料】

学納金のシステム化(現金事務システムと統一会計簿)

校内会計取扱要領

基金明細表、会計簿、納取書(現金明細表.xls、会計簿.xls、納取書.xls)

予算管理のシステム化

予算管理簿(予算管理.xls)

予算・備前に関する事務だより

- 購入備品だより
- 購入備品紹介
- 原簿用事務だより
- 配当予算のおしらせ
- 光熱水費等の執行状況
- 児童用事務だより

水を大切に、学校の予算の話

エクセルの便利機能(Excel2007)

画面変更 | ハイパーリンク | グラフ作成 | シートセルの保護

学校財務

(会員限定)

平成26年度 学校財務ウィーク

- ・ 意識に向けた「よこ講義」の実践から 資料
- ～子どもと教職員と事務職員がつながる学校財務～
- ・ 予算要求事務の適正化を目指して 配布物 様式
- ～事務職員と教員、教育委員会との連携～
- ・ 学校関係者から 予算の有効活用 資料1 資料2
- ～町民の利用促進から保護者負担軽減へ～
- ・ 開かれた学校財務への取り組み 共同実施地を通して 学校事務共同実施地だより
- ～一人ではできないこともみんなのおかげ～

平成24年度 学校財務ウィーク

- ・ 学校関係金等事務マニュアル作成に向けて
- ・ 町予算の執行を通して～町村合併の取組みから共同実施地へ～
- ・ 生徒のみなさんがもっと学校を愛してくれるように生徒向け「しごとだより」を創りだす
- ～第1号

平成23年度 学校財務ウィーク

- ・ 「みんなで居心地の良い学校を築こう」という思いを込めて
- ・ 夏休み6月の実践
- ・ 教育委員会との連携
- ・ 「光熱水費を節約」
- ・ 適正で効果的な

チャレンジ100 Web

- ・ チャレンジ100 WEB
- ・ チャレンジ100 WEB (解説・解答集)

資質向上研修

組織マネジメント

- ・ 組織マネジメント研修 パワーポイント
- ・ 組織マネジメント研修 配付資料
- ・ 組織マネジメント研修の必要性 パワーポイント

財務マネジメント

- ・ 財務マネジメント研修 理論編
- ・ 財務マネジメント研修 実践編
- ・ 財務の原則

事務経営案と事務評価

- ・ 平成22年度「学校事務経営案」「学校評価」実践事例
- ・ 平成22年度 事務経営案・事務評価に関するアンケート結果(H22.5実施)
- ・ 平成21年度 事務経営案と事務評価に関する取組状況