



こんにちは 県事研研究部です！ 本年もどうぞよろしくお祈りします。

新しい年が始まりました。それぞれの目標に向かって気持ちも新たにがんばりましょう。今号では、そんなみなさんの前向きな気持ちを後押ししてくれる「学校財務ウィーク実践事例レポート」をご紹介します。子どもたちや先生方そして事務職員が笑顔になれる実践です。

「これ、いいね！」と思った時がチャンスです！ さあ 今すぐ一歩を踏み出しましょう！

「学校財務ウィーク」とは・・・？

全事研が提唱している「子どもの育ちに関わる人たちと学校財務を考える期間」のことで、11月1日「教育の日」から1週間を設定しています（11月1日～11月7日）。子どもたちの豊かな育ちや教育活動を支える学校財務の重要性を広く社会に喚起し、関心を持ってもらうため、様々な事業や活動が展開されています。



実践事例レポート I

「開かれた学校づくり ～外部講師・地域ボランティア一覧表作成から～」

丹生支部 越前町立宮崎小学校 松田 真弓

<実践内容>

- ・行事に伴う外部との窓口業務を主体とした一週間のスケジュール表を作成し、お世話になるボランティアの方の情報（内容や謝礼の手続き等）を一覧にした。職員室に掲示し、教職員全員で行事に関しての準備等の内容やボランティアの状況・動向などを共通理解できるようにした。
- ・別シートで校外学習年間計画も作成、掲載し、1年間の長いスパンでも行事の予定や内容を検討できるようにした。

<成果と課題>

- ・学校全体で共通理解のもと来校者にスムーズな対応がなされることで、外部の方にも気持ちよく協力していただける体制が整った。
- ・行事が終わるごとに全員で評価シートに成果や改善点などを書き込むため、学校事務の視点からの提案がしやすくなった。

- ・一覧表が十分に教育活動に機能し、成果が行事の目的や子どもたちの教育の向上にしっかりと反映しているか見直しをしていきたい。

- ・地域の教育力を十分に学校現場に生かせるよう、今後もコーディネーターとしての役割を果たしていきたい。

| ☆外部講師・地域ボランティア一覧表 | | (週別) | | 4/24(月)～4/28(金) | | |
|--------------------|-----------|-----------------|-----------|--------------------|--|-----------------------------|
| 実施対象 | 月 | 備考(接待場所、贈礼、準備物) | 火 | 水 | 木 | 金 |
| 1年 | | | 心電図9:00 | | 歯科検診13:00 | |
| 2年 | | | 歯科検診 | | | |
| 3年 | | | 歯科検診 | | | |
| 4年 | | | 心電図9:00 | | 歯科検診13:00 丹原歯科医 | |
| 5年 | | | 歯科検診 | 血液検査9:00予 防医学協会 | | 英語・2・3 曜日 先生(出演表) |
| 6年 | | | | | 歯科検診13:00 丹原歯科医 | 英語・4 曜日 先生(出演表) |
| 特別支援 総合的な 学習 | | | | | | |
| クラブ | | | | 5曜日:お茶、先生 お花:さん | | ボール浄化槽清掃 |
| P.T.A・ 地域 | | PTA運営委員会 | | | | |
| その他 | 職員会議15:30 | | 校内研修16:20 | 体育館電話工事 (午前中) | 狭小中連携推進 協議会16:00多目的 ホール(バドミントン コート室25室) | 図書巡回16:30 SC:先生 職員室、相談室・4曜日 |

「子どもの豊かな育ちを学校財務と教職員の愛情から～2週間の学校財務ウィーク～」

大野支部 大野市開成中学校 村下 公美子

<実践内容>

学校財務に関する掲示物を作成し掲示することで、生徒たちに学校のお金に関して知ってもらう機会を作り、学校財務について関心を持ってもらった。

①教職員に『もしも学校で自由に使える100万円があったらどんなことに使いたいですか?』とアンケートをとり、出た回答を掲示した。「テニスコートに土を」「美術室にクーラーを」「みんなで豪華な給食を」など、どれも生徒のため学校生活をさらに快適にしたい、生徒と一緒に楽しいことをしたいという愛情が感じられるものばかりだった。

②修繕によるビフォーアフターを写真で紹介した。

③部活対抗「開成中学校のお金ウソホントクイズ」を掲示し、自校のお金にまつわるクイズに部活対抗で参加してもらった。また、お昼の放送で、財務ウィークの説明やクイズの参加を呼びかけ、クイズの解答と部活対抗の結果発表を行った。



<成果と課題>

期間中、昼休みには掲示物の前に立ち、説明したりクイズに誘ったりすることで、生徒たちと会話を楽しむことができ、内容に関心を持ってくれたことも実感できた。部活対抗にしたことで参加者が増え、教員から生徒たちに声掛けをしてくださったこともありがたかった。今後はもう少し深い内容についても分かりやすく伝えることをしていきたい。

この実践は、前号の「実践レポート」でも紹介させていただいています。

おしらせ HP きれいに「実践バンク」が登場します

会員の皆さんで実践のノウハウを共有し取組の輪を広げていくため、HP「きれい」に「実践バンク」として、これまで紹介した実践の内容を閲覧できるページを開設します。

学校財務ウィークや研究会での実践発表などで、「これ、いいね!」とか「私もやってみたい!」と思った実践について、詳しく見てみたい方は、HP「きれい」の「実践バンク」のページをぜひご活用ください。一歩踏み出す勇気やステップアップへのヒントが詰まっています。

今回紹介した学校財務ウィークの2つの実践も掲載されます。詳しい内容を知りたい方も、ぜひ「実践バンク」をのぞいてみてください。

「実践バンク」ページは、2月ごろからご覧いただける予定です。 *Don't miss it!*