

# Next Step

H26. 2. 25 県事研研究部

創刊号

こんにちは、県事研研究部です(\*^\_^\*)

「グランドデザイン」ってなんだか難しい～、と思われていませんか？

昨年の秋季研究会第4分科会では、グランドデザインの中から4つの柱を設定してグループ討議を行いましたところ、明日にでもできる「Next Step」がたくさん導き出されました。これを皆さんに紹介しながらグランドデザインを少しずつのぞいてみましょう。

いっしょに「Next Step！」次へ一歩踏み出してみませんか？

今回紹介する「Next Step」は…

かんたん、かんたん(^o^)

**「いろいろな人と話をする」** です。

このグループは

討議の柱： 学校事務の協働と連携  
実行策： 共同実施を使った協働と連携

で討議を行いました。

お願いをしてみたら、  
市教委が新採用者の財務研修、教科書システム研修をしてくださいました！

(^o^)  
(^\_^)  
(\*^\_^\*)  
(^0^)

共同実施で、市教委・市民課に依頼して、市内教職員の児童手当用書類をまとめて取り寄せました！

**どんなことでも言葉にすれば、誰かが同じ気持ちになって**

**一緒に動いてくれるはず!!!**

という結論を導き出しました。

のぞみちゃん 「〇〇の処理で困ってるの、みんなはどうしてる～？」

たけるくん 「一緒に考えてみようか」 なんてね。

のぞいてみよう@\_@)

**元気福井っ子の笑顔のための「グランドデザイン」**（抜粋）

- 「組織」 ◇教育行政機関との連携を強化することで、責任ある事務処理体制を構築する  
◇共同実施組織を有効活用することで、安定した学校事務を提供し、地域に責任を果たす
- 「共同実施」 \* 学校の課題を明らかにし、解決に向けた相互支援を行うことにより平準化を図る  
\* 地教委、教職員との協働により、教育に効果的な活動を追究する
- 「会員」 \* コミュニケーションスキルを高め、教職員との協働に努める

一つの発言から、みんなとつながっていきますね