

# 令和5年度福井県公立小中学校事務研究会 冬季研究会 研究報告

「意識」×「仕組み」で

「協働する組織文化」を創り出そう！

～ポジティブに しなやかに 進化し続ける学校組織へ～

令和6年1月18日

全事研福井大会実行委員会研究部



研究部長あいさつ

小浜市立小浜中学校

藤本 裕恵

# 本日の日程

- 1 研究概要と提案
- 2 取組紹介
- 3 ミニワークショップ



# 1 研究概要と提案

鯖江市鯖江中学校

山田 尚史

# 1 研究概要と提案 『定義』

## 「リーダーシップと組織開発」

学校組織開発をどのように推進していけるか

どうリーダーシップを発揮していけるか

## 1 研究概要と提案 『定義』

**理想的な学校組織とは**

**情報の整理＋見える化**

**連携・協働 ⇔ 役割が機能**

**ベクトルの一致**

**誰もがリーダーシップを発揮**

# 1 研究概要と提案 『定義』

**リーダーシップとは**

**思いやビジョンを共感させる力**

**行動を変え、チームを活性化させる力**

# 1 研究概要と提案 『研究の目的』

## 理想的な学校組織を目指して

### 事務職員のリーダーシップ

実践

実践スキル

意識の在り方

を通して研究



# 1 研究概要と提案 『「壁」ができる理由』

## 「意識の壁」

時間や心理的余裕がない

教員に頼みにくい、推進しにくい

興味関心をもってもらえない

## 「仕組みの壁」

変えることへの抵抗

説明が大変

校種、学校規模の違い



# 1 研究概要と提案 『「壁」を乗り越えるためには』

## 「仕組みづくり」

見える化

システム化

メンバーが入れ替わっても大丈夫  
みんなで作り上げる過程を大切に



# 1 研究概要と提案 『「壁」を乗り越えるためには』

「意識と覚悟」

「意欲や使命感」



# 1 研究概要と提案 『「仕組みづくり」に必要なこと』

多様な

「考え」「主張」  
「発想」「経験」



# 納得解

コミュニケーション

リーダーシップ

# 1 研究概要と提案 『学校組織の課題解決』

他職と協働  
視野を広く  
意識を高く



仕組みを整える

子どもたちのために

## 2 取組紹介

おおい町立本郷小学校

早川 高子

## 2 取組紹介

- ① 水の授業のゲストティーチャー
- ② ボランティア活動の継承

## 2 取組紹介（① 水の授業のゲストティーチャー）

令和元年度から（現在5年目）

取組のきっかけ

先輩事務職員の実践発表から

仲瀬さん

意識の変化

自分にも何かできることはないだろうか

学校での「水」について

いっしょに考えてみよう！



めあて  
＜学校の水について知ろう＞

パワーポイントの一部





## 2 取組紹介（① 水の授業のゲストティーチャー）

### 管理職に復命 管理職の後押し

「早川さんも何かやってみては？」

子どもたちのために何かできることはないか？

**意識の壁(心理的負担)**

心の葛藤

「忙しいのにしなくてもいいのでは？」

「余計なことでは？」

名田庄小学校ではどのくらい水を使っているの？

今年の4月分(4/6~5/5の使用量)から考えてみよう！



ひとりが学校で1日に使う水の量は、ペットボトル何本分？

パワーポイントの一部

## 2 取組紹介 (① 水の授業のゲストティーチャー)

担任の了解

目標面談で宣言、了承

「子どもたちが事務の仕事を知るきっかけに」

・授業にあたって

**仕組みの壁(実務的負担)**



## 2 取組紹介（① 水の授業のゲストティーチャー）

事務職員だからこそその**手応え**

授業後の振り返りによる**ブラッシュアップ**

継続による**実務負担の軽減**

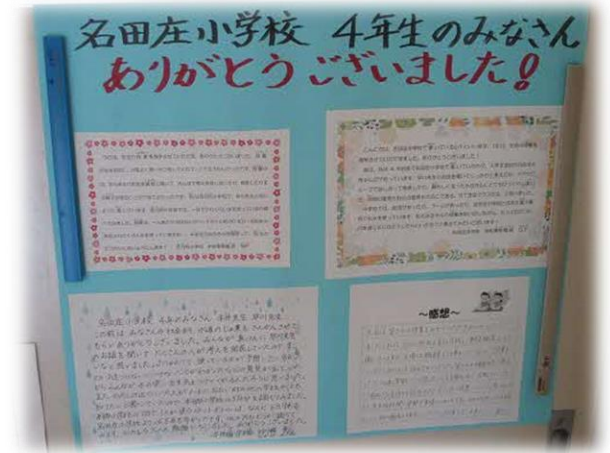


## 2 取組紹介（① 水の授業のゲストティーチャー）

### 近隣の事務職員の感想

事務職員は様々なことに関わっていき  
自ら仕事の壁を作らない

自分にはまだ早いと思うけれど、**できることから**  
（学校事務掲示板の活用）



参観後の4校の事務職からの児童へのメッセージ

## 2 取組紹介（① 水の授業のゲストティーチャー）

### 実践の**継承**

学校が変わっても  
担当が変わっても



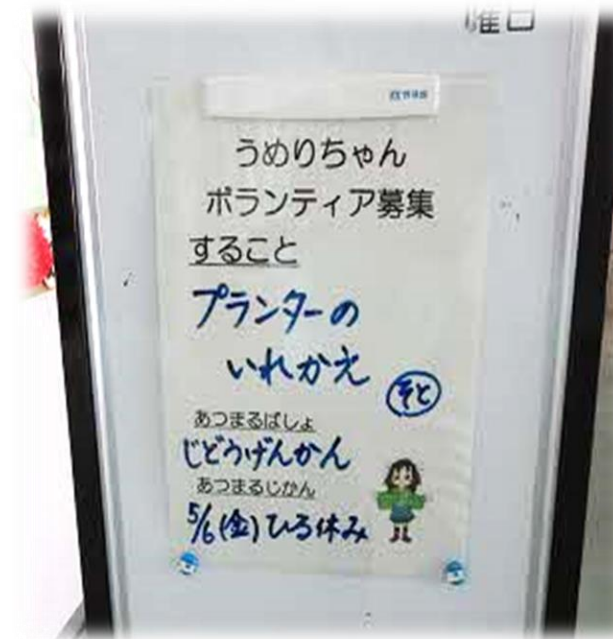
## 2 取組紹介 (2 ボランティア活動の継承)

前任者が令和4年度から始めた活動

子どもの自主的ボランティア活動

不定期開催 当日呼びかけ

校務分掌に位置付け



ニュースサイトの動画



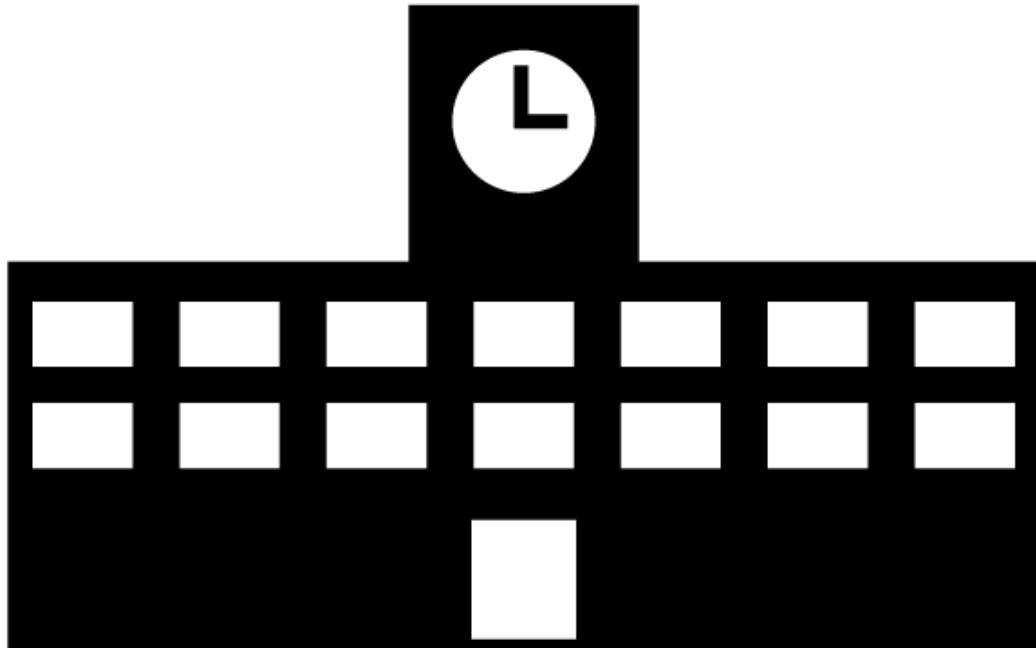
## 2 取組紹介 (2) ボランティア活動の継承

### 職員室前掲示





## 2 取組紹介



**好循環**

### 仕組み

例) ゲストティーチャー  
ボランティアクラブ

他職と協働する  
**組織文化**

### 3 ミニワークショップ(学校の課題解決に貢献しよう)

敦賀市立角鹿中学校

辻村 千晴

福井市清水北小学校

堀 真嘉

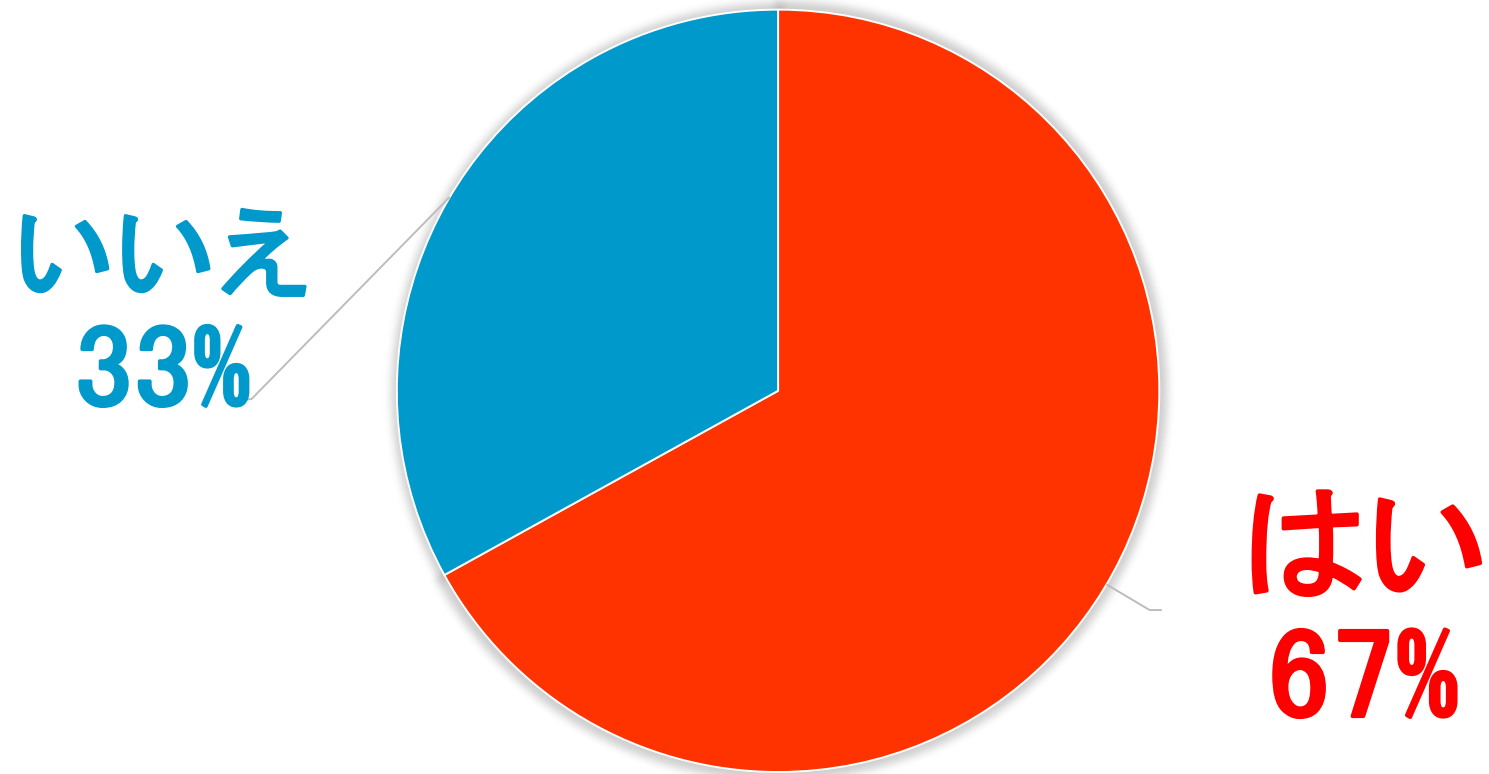
### 3 ミニワークショップ(学校の課題解決に貢献しよう)

読書活動の活性化に向けて  
できることを考えよう



### 3 ミニワークショップ(学校の課題解決に貢献しよう)

スクールプランに読書活動が盛り込まれていますか？



### 3 ミニワークショップ(学校の課題解決に貢献しよう)

## 自校の図書室はどのような様子ですか？

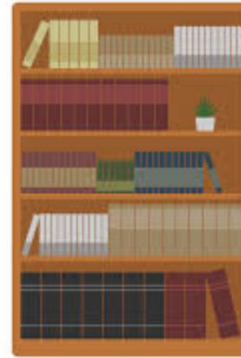
- ・本が整理整頓され、落ち着く雰囲気である。
- ・季節のイベントごとに飾り付けがされ、楽しい雰囲気である。
- ・カーペットコーナーがあり、リラックスして読書が出来る。
- ・エアコンがなく、夏は暑く、冬は寒い。
- ・本が古い。蔵書数が少ない。

### 3 ミニワークショップ(学校の課題解決に貢献しよう)

①環境（室温、位置、行きやすさ）



②整理整頓の状況



③本の種類、刷新



### 3 ミニワークショップ(学校の課題解決に貢献しよう)

- ①環境 ②整理整頓 ③本の種類・刷新  
あなたの学校ではどれを最も改善したいですか。



## 4 ミニワークショップ(学校の課題解決に貢献しよう)

改善するために、具体的に何ができるでしょうか。

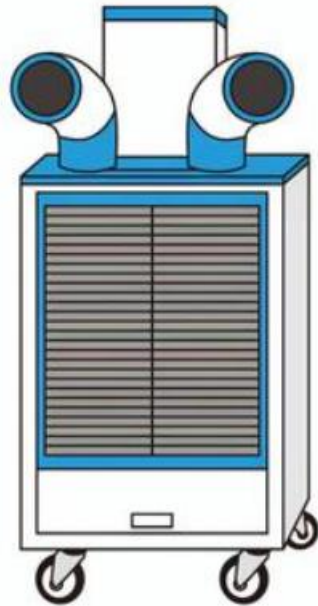




### 3 ミニワークショップ(学校の課題解決に貢献しよう)

#### ①環境（室温）

対処策【例】 冷風扇やストーブの借用



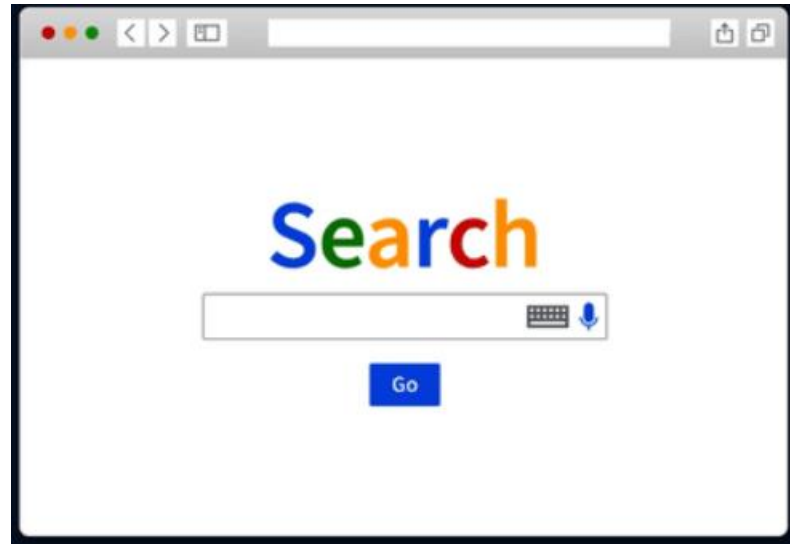
ご意見はこちら↓



### 3 ミニワークショップ(学校の課題解決に貢献しよう)

## ②整理整頓の状況

対処策【例】 図書室PCに検索機能を追加



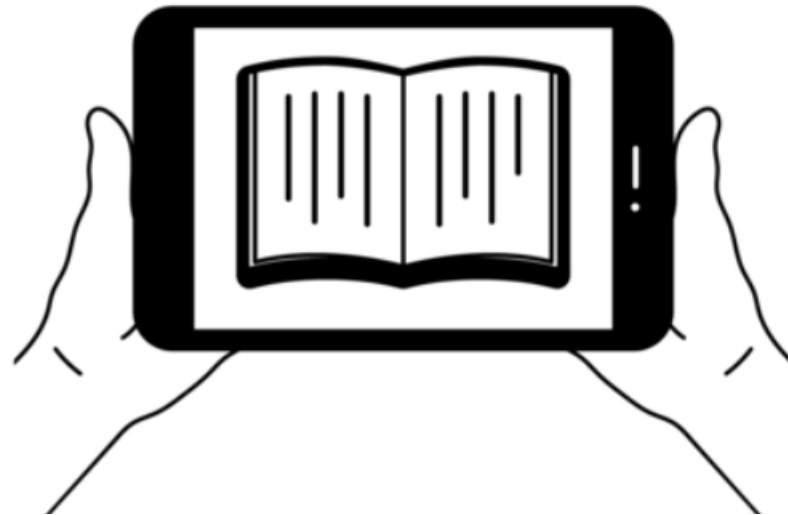
ご意見はこちら↓



### 3 ミニワークショップ(学校の課題解決に貢献しよう)

## ③本の種類、刷新

対処策【例】 電子書籍アプリを導入

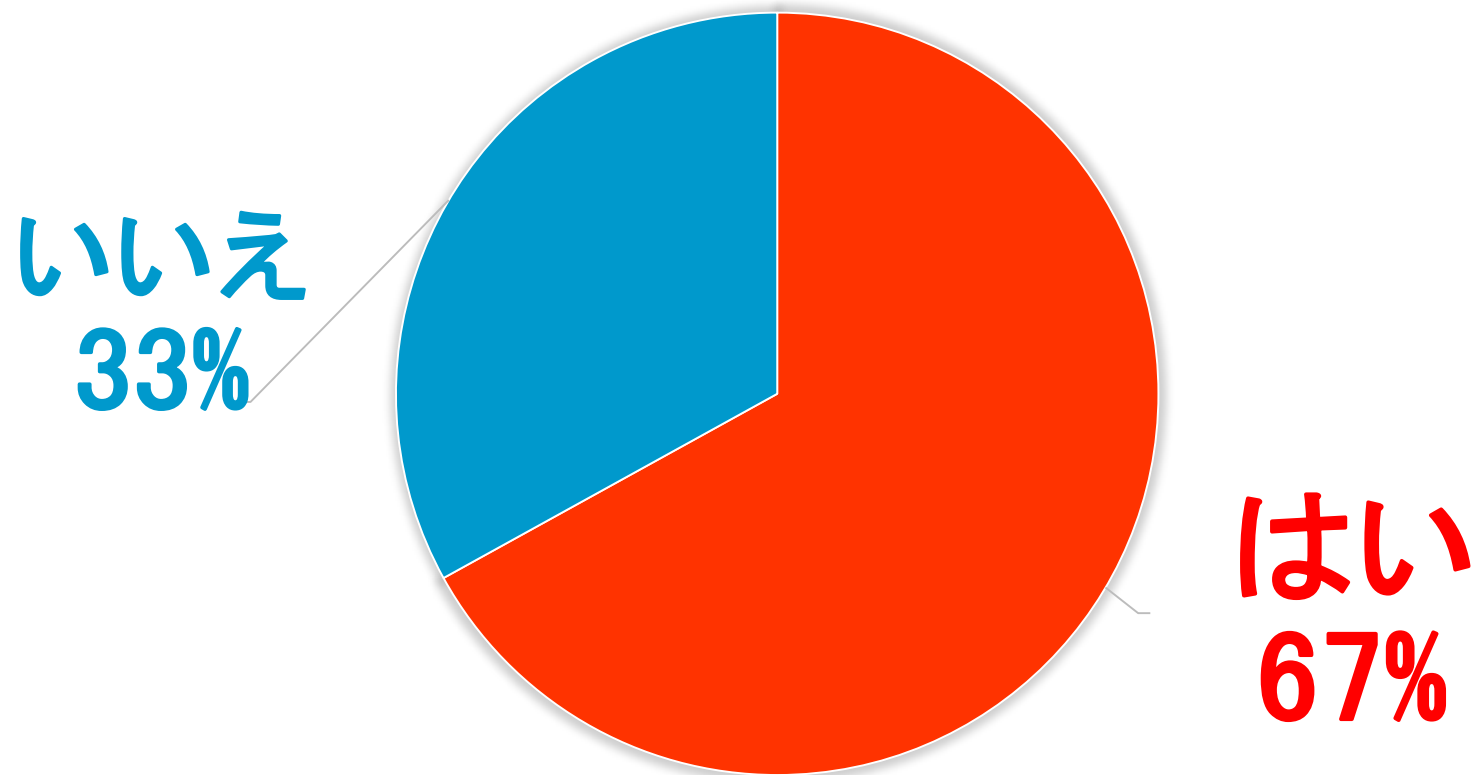


ご意見はこちら↓

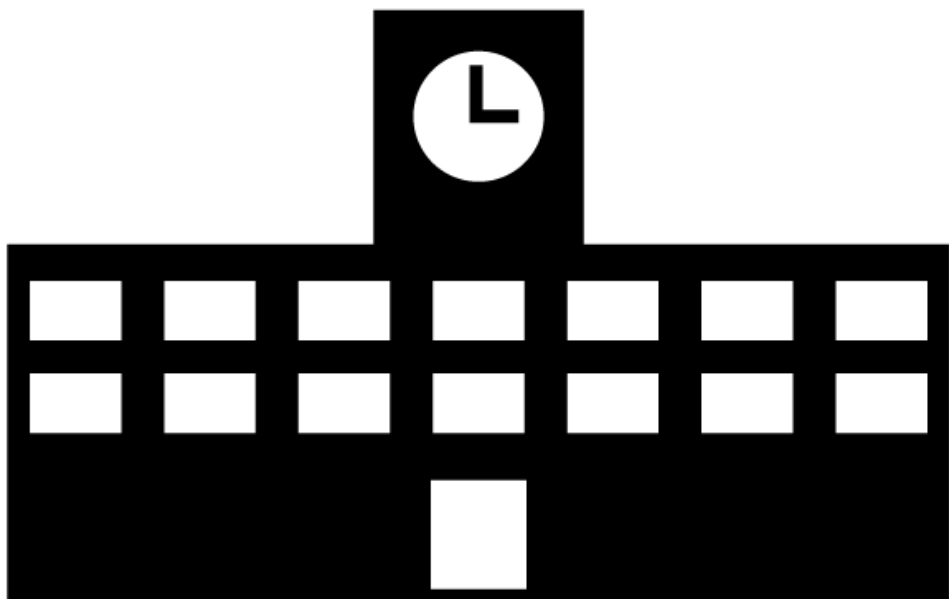


## 4 まとめ

スクールプランに読書活動が盛り込まれていますか？



## 4 まとめ



少しの勇氣

意識

×

小さな提案

仕組みづくり



学校組織開発

ありがとうございました

